

**Рабочая программа**

**Учебного предмета «Основы православной культуры»**

**уровня основного общего образования**

**Срок обучения: 1 год (7класс)**

2023

**Нормативно-правовая основа рабочей программы**

1) Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями)

2) Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями)

3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4) Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5) Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

6) Приказ Министерства образования и науки РФ № 38 от 26.01.2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федера-ции от 31 марта 2014 г. № 253» с изменениями на 26.01.2016г.

7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О Федеральном перечне учебников»

8) Приказ департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017г. № 680 «О базисном учебном плане 8-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»

9) Приказ департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017г. № 2501-04-О «О примерном учебном плане 5-7 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»

10) Приказ департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017г. № 2500-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

12) Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-1045 от 07.08.2014г. «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

13) Приказ департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2014г. № 3209-09-О «О разработке рабочих программ по предметам федерального компонента, включающим краеведческие модули, на уровне основного общего образования»

14) Учебный план МБОУ СОШ № 51 г. Брянска на 2017-2018 учебный год. Приказ № 156 от 01.09.2017г.

15) Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 51 г. Брянска на 2017-2018 учебный год. Приказ № 154 от 01.09.2017г.

**Цели и задачи курса**

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета , развитием главных мировых религий и христианских церквей . Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией .
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и её культурную и государтвообразующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к родине , к её народу, культуре , святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Способствовать активному освоению детьми православного искусства .
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения тестов Священного Писания , фактов церковной истории , примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства , сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости , пошлости, хамства , алчности.
6. Вывести детей в круг основных православных праздников . Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством

В 7 классе на ОПК выделяется 0,5 часов в неделю , таким образом за год -17, 5 часов.

**Формы контроля**

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей. По предмету выставляются отметки.

**Планируемые результаты**

Учащиеся научатся:

* выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
* излагать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм , регулирующие общественные отношения.
* определять основные этапы и важнейшие события связанные со становлением православной культуры в России;
* использовать тексты исторических и православных источников для решения учебных задач.
* выделять особенности русской православной культуры;
* выделять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия , определять их влияние на культуру;

Учащиеся получат возможность научится:

* выступать перед аудиторией , публично представлять свой проект, доклад , реферат , отстаивать свою позицию
* участвовать в коллективном обсуждении проблем \. аргументировать свою позицию
* участвовать в диспутах

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны знать:

* События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
* Основные источники по истории Отечества.
* Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
* Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
* Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
* Понимать язык христианской православной культуры.
* Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
* Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

* Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
* Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
* Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
* Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
* Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ
* Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины, понятия курса в содержательном аспекте, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно- историческом, так и в социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. В связи с этим критериями оценки результатов обучения являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе. Окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности ( какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит)

Критерии имеют специфические особенности : альтернативность ответа, право морального выбора. Необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

**Содержание изучаемого курса**

## Учебно - тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Православная русская культура | 7 |
| 3 | Русская Православная Церковь и Российское государство | 5 |
| 4 | Традиция православной иконографии | 4 |
|  | Итоговый урок | 0,5 |
|  | ИТОГО | 17,5 |

**Содержание программы**

**Введение - 1 час.**

Церковь - собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь .Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая и Святая. Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской Митрополии . Первый митрополит. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культурнообразующей религии. Духовно - исторические традиции в государственных символах России.

**Православная русская культура - 7 часов.**

Храмы на Руси. Особенности русского храмового зодчества и значение храмов в жизни наших предков. Символика православного храма. Шедевры храмового зодчества в России. Как устроен храм. Общий вид , устройство и значение православного храма. Икона и иконостас. Православная культура почитания святых икон. Чудотворные иконы. Шедевры русской иконописи. Богословское осмысление и коны. Выдающиеся русские иконописцы. Изобразительные традиции в иконописи. Фреска и мозаика в православной художественной культуре. Декоративно - прикладное искусство и церковь. Декоративно - прикладное искусство в оформлении богослужебных книг. Церковно-певческое искусство на Руси. Духовные произведения в творчестве великих композиторов. Православие и русская музыка. Религиозные мотивы в творчестве русских композиторов. Колокола в России.

**Русская Православная Церковь и Российское государство - 5 часов.**

Православная монархия и русские цари. Значение Православия в жизни русского общества XV - XVI в. Роль Церкви и формирование государственной идеологии. Митрополит Макарий и Филипп. Книгопечатание. Смутное время и Православная Церковь . Православие в XVII веке. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной Церкви. Старообрядчество. Патриарх Никон и его реформы. Последствия раскола. Церковь и государство в начале XVIII века. Реформы Петра I/ Отношения церкви и государства при Петре I.Влияние реформ Петера на православную культуру в России. Русские императоры и церковь. Вера и защита Отечества. Иоанн Кронштадский. История жизни и подвига святого старца. Церковь и государство в XIX веке. Теория официальной народности. Святая великая княгиня Елизавета Федоровна. Святые мученики . Семья последнего русского царя Николая II. Мученичеств и канонизация.

**Традиция православной иконографии - 4 часов.**

Наиболее значимые православные иконы. Их описание , содержание , религиозный смысл. Иконография Пресвятой Троицы. Иконография Иисуса Христа. Образы пророков и апостолов. Образы святителей, мучеников, преподобных. \Образы святых праведных и благоверных князей. Образы Юродивых . Иконы великих православных праздников. Чудотворные иконы.

**Итоговый урок - 0.5 час.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение. Христианство во всемирной истории | 14.09 |  |  |
| 2 | Рождение Христианства | 28.09 |  |  |
| 3  4 | Богослужение в Христианстве. Христианство в первые века. | 12.10  26.10 |  |  |
| 5 | Жизнеописание апостолов | 16.11 |  |  |
| 6 | Храмы на Руси. | 30.11 |  |  |
| 7 | Как устроен храм | 14.12 |  |  |
| 8 | Икона и иконостас. Православная икона | 28.12 |  |  |
| 9 | Фреска и мозаика в православной художественной культуре. Декоративно-прикладное искусство и церковь. | 11.01 |  |  |
| 10 | Церковное пение. Православная русская музыка. Колокола в России | 25.01 |  |  |

Календарно -тематическое планирование по ОПК 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Православие и литература в X - XVII в.  Православие и литература в XVIII- XX вв. | 8.02 |  |  |
| 12 | Православная монархия и русские цари .Смутное время и Православная Церковь.  Русские цари и патриархи в XVII в. | 22.02 |  |  |
| 13 | Раскол в Русской Православной Церкви. Церковь и реформы ПетраI.Церковь и государство в XVIII в. |  |  |  |
| 14 | Святые мученики. Семья Николая II |  |  |  |
| 15 | Иконография Пресвятой Троицы. Иконография Иисуса Христа. Образы святых |  |  |  |
| 16 | Образы святых праведных и благоверных князей. Образы юродивых |  |  |  |
| 17 | Евангелие в иконах. Иконография \пресвятой Богородицы |  |  |  |
|  | Итоговый урок |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Христианство: XI - XXI вв. Учебное пособие для 7 класса – М., 2016.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь – справочник. – Изд.3-е. – М., 2014.
3. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб.-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.