

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Чтение на родном (русском) языке» составлена на основе авторской программы Н.Н.Светловской и полностью соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Предназначена 4 класса и рассчитана на 17 часов в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре,
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении,
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя,

## Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

-владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

-способность извлекать информацию из различных источников;

*говорение и письмо:*

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности и формулировать их в устной и письменной форме;

-умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

-владение различными видами монолога и диалога ;

## Предметные результаты:

* 1. представление об основных функциях языка; о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
  2. понимание места родного языка в системе наук и его роли в образовании в целом;
  3. усвоение основ научных знаний о родном языке;
  4. освоение базовых понятий лингвистики
  5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка

## Виды речевой и читательской деятельности

*Выпускник научится:* осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору,

жанру и осознавать цель чтения;

читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного; различать на практическом уровне виды текстов

использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое,

ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

*Выпускник получит возможность научиться:*

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст; устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

## Круг детского чтения (для всех видов текстов)

*Выпускник научится:*

осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию; вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения; составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

*Выпускник получит возможность научиться:* работать с тематическим каталогом; работать с детской периодикой;

самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

## Творческая деятельность (только для художественных текстов)

*Выпускник научится:*

создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки; восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;

составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного

опыта;

устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для

разных адресатов).

*Выпускник получит возможность научиться:*

вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва; создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного

(прослушанного) произведения; создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

## Содержание программы

**«Россия - наша Родина» (1 час)**

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации».

## «Фольклор нашего народа»(5 часов)

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов .Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».

«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

## «О братьях наших меньших»(4 часа)

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня. Г.А.

Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

## Страна «Фантазия»(2часа)

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».

## «Времена года» (2 часа)

В.Бианки «Лесная газета». Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.

## Зарубежная литература(3часа)

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок

## Календарно- тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **План** | **Факт** |
| 1 раздел «Наша Родина» | | | |
| 1 | С.Михалков «Государственный гимн Российской  Федерации» |  |  |
| 2 раздел «Устное народное творчество» | | | |
| 2 | Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв  Всеславович». |  |  |
| 3 | Былина «Вольга Святославич» |  |  |
| 4 | Народные легенды. «Легенда о граде Китеже» |  |  |
| 5 | «Легенда о покорении Сибири Ермаком». |  |  |
| 6 | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и  Дмитрий Пожарский во главе ополчения» |  |  |
| 3 раздел «О братьях наших меньших» | | | |
| 7 | Е. И. Носов «Хитрюга» |  |  |
| 8 | В.П. Астафьев. Зорькина песня |  |  |
| 9 | Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч» |  |  |
| 10 | К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.  Викторина по разделу «О братьях наших меньших». |  |  |
| 4 раздел «Времена года» | | | |
| 11 | Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. |  |  |
| 12 | В. Бианки «Лесная газета» |  |  |
| 5 раздел «Страна Фантазия» | | | |
| 13 | Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул» |  |  |
| 14 | Кир Булычёв «Консилиум» |  |  |
| 6 раздел «Зарубежная литература» | | | |
| 15 | Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка» |  |  |
| 16 | Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица» |  |  |
| 17 | Итоговая контрольная работа . Обобщающий урок. |  |  |
|  | ИТОГО 17 УРОКОВ |  |  |