«Утверждаю»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

График проведения психолого-педагогической диагностики

эмоционального состояния обучающихся в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки | Содержание работы | Цель, направленность исследования | Методики |
|  | Сентябрь-октябрь I четверть | Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 6а, 6б, 6в, 6г классов(Фронтальная, индивидуальная форма работы) | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска для организации психолого-педагогической помощи | - Опросник М. Ковач- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона- Анкета «Социально-эмоциональная поддержка» |
|  | Октябрь I четверть | Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 5а, 5б, 5в, 5г классов к новым условиям обучения в среднем звене школы (Фронтальная, индивидуальная форма работы) | Выявление детей с трудностями социально-психологической адаптации для организации психолого-педагогической помощи | - Анкета «Адаптация к обучению в среднем звене»- Наблюдение за обучающимися, опрос классных руководителей (экспертная оценка обучающихся) |
|  | Октябрь I четверть | Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе (1а, 1б, 1в, 1г) (Фронтальная, индивидуальная форма работы) | Выявление детей с трудностями социально-психологической адаптации для организации психолого-педагогической помощи | - Методика «Лесенка» В.Г. Щур (определение самооценки младшего школьника) - «Что мне нравится в школе», «Что мне не нравится в школе».- Наблюдение за обучающимися, опрос классных руководителей (экспертная оценка обучающихся) |
|  | Октябрь-ноябрьII четверть | Выявление признаков отклоняющегося поведения обучающихся (6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б) | Выявление обучающихся с признаками отклоняющегося, в том числе суицидального поведения для организации психолого-педагогической помощи | Карты наблюдения по признакам отклоняющегося поведения обучающихся |
|  | НоябрьII четверть | Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 10а, 10б классов к обучению в старшем звене школы (Фронтальная, индивидуальная форма работы) | Выявление старшеклассников с трудностями социально-психологической адаптации для организации психолого-педагогической помощи | - Опросник М. Ковач- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона- Анкета «Адаптация к обучению в старшем звене» |
|  | ДекабрьII четверть | Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классов (Фронтальная, индивидуальная форма работы)  | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска для организации психолого-педагогической помощи | - Опросник М. Ковач- Анкета на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов(Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А.Шумилова)- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона |
|  | ДекабрьII четверть | Выявление признаков эмоционального неблагополучия обучающихся 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г классов | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний | - Опрос классных руководителей (экспертная оценка обучающихся)- Карты наблюдения признаков эмоционального неблагополучия обучающихся для классных руководителей |
|  | ЯнварьIII четверть | Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 7а, 7б, 7в, 7г классов(Фронтальная, индивидуальная форма работы) | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска для организации психолого-педагогической помощи | - Опросник М. Ковач- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона- Анкета «Социально-эмоциональная поддержка» |
|  | ФевральIII четверть  | Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 11а, 11б классов (Фронтальная, индивидуальная форма работы)  | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска для организации психолого-педагогической помощи | - Карты наблюдения для классных руководителей по признакам отклоняющегося поведения обучающихся- Опросник М. Ковач- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона -Анкета на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов(Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженностиД.А.Шумилова) |
|  | Февраль-мартIII четверть | Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классов(Фронтальная, индивидуальная форма работы) | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска для организации психолого-педагогической помощи | - Опросник М. Ковач- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона- Анкета «Социально-эмоциональная поддержка» |
|  | Март III четверть | Выявление признаков отклоняющегося поведения обучающихся (6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в) | Выявление обучающихся с признаками отклоняющегося, в том числе суицидального поведения для организации психолого-педагогической помощи | Карты наблюдения по признакам отклоняющегося поведения обучающихся |
|  | Апрель-майIV четверть | Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся, отсутствующих на диагностиках в течение учебного года (6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б) | Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска для организации психолого-педагогической помощи | - Опросник М. Ковач- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона- Анкета «Социально-эмоциональная поддержка»- Анкета на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов(Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженностиД.А.Шумилова) |