Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Брянска»

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №51

Е.В. Кирющенкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**г. Брянск**

**2023 г**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»**

**МБОУ СОШ №51 г. Брянска**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Программа «КАНИКУЛЫ» |
| Основание для  разработки | * Устав МБОУ СОШ № 51 * План учебно-воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год * Нормативные документы Федерального, регионального, муниципального уровней: * Конституция РФ; * Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» * Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; * Национальная доктрина образования в Российской Федерации; * Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007), * СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" * Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», * Указ Губернатора Брянской области от 07.02.2023 г. № 8 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области » * Приказ департамента образования и науки Брянской области от 10.02.2023 года № 221 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2023 году». * Постановление БГА №1069-п от 29.03.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей городского округа город Брянск». * Положение об организации в Брянской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, * Положение о порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей Брянской области, * Положение о проведении смен профильных лагерей на территории Брянской области, |
| Разработчики программы | Администрация школы. |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся. |
| Сроки и этапы  реализации | Программа рассчитана на 2022-2023год. |
| Исполнители | Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь, сотрудники ОВД №3 , медицинские работники и др. привлеченные специалисты, совет старшеклассников |
| Участники программы | Обучающиеся МБОУ СОШ №51 |
| Система организации контроля за выполнением программы | Оперативный контроль членов администрации, начальника пришкольного лагеря.  Отчет руководителей программы |
| Ожидаемые конечные  результаты программы |   для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;    для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;  -профилактика правонарушений; |

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Программа «КАНИКУЛЫ» помогает государству в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества — «вырастить достойного гражданина своего Отечества». С приходом детей в школу заметно изменяется развитие их умственных способностей, воли и чувств. Школа - теперь центр всей жизни ребят. С ней связаны новые переживания. В каждом ребенке скрыто доброе и цель программы - выявлять и развивать то положительное, всеми подходящими приемами и практикой. Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности и гуманизма, демократии, открытости и самодеятельности, программа «Каникулы» способна успешно решать задачи воспитания подрастающего поколения. Многообразие существующей программы деятельности и организации досуга помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои планы.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема воспитания лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического, культурного характера.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, алкоголизм, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Лето – это пора каникул, время, когда подростку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным. Как известно, лучший способ сделать отдых именно таким, каким мы его описали — отправиться в путешествие. Ребята, которые приехали в лагерь, уже сделали первый шаг в своем необыкновенном путешествии, ведь для многих из них это первый раз, когда они уехали от своих родителей, друзей, привычной и обыденной обстановки. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые как волшебные двери, открывают перед подростками новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия — это те, которые происходят внутри каждого из подростков, оказывая влияние на формирование личности и её качеств.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы в летний период времени составляет туристко - краеведческая, спортивная, экологическая, трудовая деятельность. Все эти направления работы должны иметь познавательный характер. Их следует ориентировать на общественно-полезные практические дела.

**Новизной и особенностью образовательной программы** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

-сочетании оздоровительной и образовательной функции свободного времени;

-практической и социальной направленности;

-привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

-цикличности функционирования программы;

-использовании туристско-краеведческой деятельности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;

-приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов;

-использовании международного опыта в совершенствовании системы оздоровления и отдыха детей, молодежи.

-привлечении различных источников финансирования.

**Целью** программы является создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей период каникул, осуществление комплексного подхода к организации каникулярного отдыха и занятости обучающихся.

Данная цель достигается в процессе решения следующих **задач**:

* Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
* Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
* Профилактика   детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних;
* Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания  - природы;
* Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
* Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
* Формирование базовых предпосылок  творческого развития детей, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка;
* Информационно – методическое обеспечение  каникулярного отдыха, укрепление материально – технической базы;
* Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия программы*** | ***Исполнители*** | ***Сроки***  ***исполнения*** |
| **1.Создание оптимальных условий для организации каникулярного отдыха учащихся школы.** | | |
| 1.1 Составление плана работы по организации каникулярного отдыха учащихся школы. | Администрация школы | Октябрь, декабрь 2022; март, май  2023 |
| 1.2 Создание сферы досуга для учащихся школы и родителей в каникулярный период на базе МБОУ СОШ №51 | Администрация школы | В каникулярное время 2022-2023г |
| 1.3 Вовлечение подростков в социально- полезную деятельность через привлечение их в   * волонтерская деятельность; * трудоустройство; * школьные трудовые бригады | Администрация школы | В каникулярное время 2022-2023г |
| **2.Обновление содержания и форм работы по организации каникулярного отдыха учащихся.** | | |
| 2.1 Приоритетное развитие массового участия детей:  - в туристической деятельности;  - в экологическом движении;  - в спортивных мероприятиях. | Администрация школы | В каникулярное время |
| 2.2 Участие обучающихся школы в муниципальных праздниках для детей и их родителей. | Администрация школы. | В каникулярное время |
| 2.3.Организация смен пришкольного оздоровительного лагеря «Спутник» | Администрация школы. | В летнее время |
| 2.4. Организация работы детской спортивной площадки | Администрация школы. | В летнее время |
| 2.5. Организация экскурсий, поездок, походов | Классные руководители | В каникулярное время |
| **3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности оздоровительного лагеря при школе.** | | |
| 3.1 Организация подготовки кадров, занимающихся организацией отдыха детей в каникулярное время. | Администрация школы | Апрель-май 2023 |
| **4.Создание материально-технических условий.** | | |
| 4.1 Укрепление материально-технической базы школы по направлениям деятельности. | Администрация школы. | В течение года |
| 4.2 Оборудование спортивной площадки на территории школы. | Администрация школы | В течение года. |
| **5. Информационное и научно-методическое обеспечение.** | | |
| 5.1 Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации каникулярного отдыха обучающихся школы. | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.2 Подготовка методических рекомендаций по организации каникулярного отдыха обучающихся совместно с родителями. | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.3. Отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании в средствах массовой информации. | Зам. директора по ВР Начальники лагерей | В каникулярное время |
| **6. Оздоровление и профилактика заболеваний.** | | |
| 6.1 Организация медицинских осмотров детей перед началом смены оздоровительного лагеря, выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи. | Медицинская сестра | В каникулярное время |
| 6.2 Организация работы с детьми и подростками требующими особого педагогического внимания. | Зам. директора по ВР. | В каникулярное время |
| 6.3 Просветительская работа с детьми в рамках формирования навыков здорового образа жизни | Медицинская сестра | В каникулярное время |
| 6.4. Оздоровление и трудоустройство детей требующих особого педагогического внимания | Администрация школы | В течение года |

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

*Программа основывается на следующих  принципах:*

* *Принцип активности*

Следование этому принципу означает не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

* *Принцип системности*

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

* *Принцип личностно-ориентированного подхода*

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

* *Принцип реалистичности представлений*

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализовывается.

* *Принцип профессиональной педагогической активности*

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

* *Принцип вариативности*

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

**Содержание деятельности**

***Содержание деятельности составляют следующие блоки****:*

1. *Оздоровительная работа*: ежедневная зарядка на свежем воздухе, эстафеты, спортивные игры и соревнования, психологические тренинги, экскурсии, отдых на природе, купание, сбалансированное питание, направление детей в загородные лагеря

2. *Интеллектуальная деятельность, социализация*: Интеллектуальные конкурсы и турниры; тематические праздники и мероприятия (День защиты детей, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День основания Брянской области и др.); функционирование на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Спутник» различных направлений деятельности, исследовательская работа по избранной тематике с консультированием у учителя, конкурсы эрудитов, обзор книжных новинок, работа с мультимедийными ресурсами и ресурсами Интернет; ознакомление детей с памятками по безопасному поведению и др.

3. *Трудовая деятельность*: деятельность трудовых объединений (ремонтно-строительные бригады, бригады по благоустройству и озеленению школьной территории); трудовые акции и десанты, наведение чистоты и порядка, трудовые рейды.

4. *Обогащение духовного и нравственного мира*. Тематические праздники и мероприятия (День защиты детей, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День основания Брянской области и др.); посещение театров и музеев города; экскурсии в музейную комнату школы, волонтерская деятельность (в том числе уборка памятных мест); отрядные посиделки; индивидуальные и групповые беседы.

5. *Экологическая работа*: экологические игры, экологический мониторинг, разработка экологических проектов, экологические экспедиции, выезды на природу с целью расширения и углубления экологических и биологических знаний.

Наряду с вниманием к индивидуальной личности главной формой групповой жизнедеятельности являются профильные объединения учащихся: бригады, малые проблемные группы, кружки, мастерские, организованные по интересам, которые могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД**

*Организация программы «Нескучные каникулы»*

*Осенние каникулы*

Традиционной формой работы в осенние каникулы стали: спортивно-

Оздоровительные мероприятия (турнир«Золотая осень»,соревнования),

профилактические беседы, мероприятия, посвященные изучению ПДД, праздничным датам, выставки, конкурсы и др.

*Зимние каникулы:*

Во время зимних каникул акцент делается на проведение новогоднего праздника,

рождественских турниров, новогодних выставок, проведение игровых программ, участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, соревнования и др.

*Весенние каникулы:*

На весенних каникулах проходят тематические беседы и акции, игровые программы на спортивных площадках – спортивные марафоны, игровые программы по безопасности жизнедеятельности, мероприятия по техническому творчеству, выставки - ярмарки, конкурсы, соревнования и др.

*Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Спутник»*

В настоящее время одним из приоритетных направлений в сфере каникулярного отдыха детей и подростков является организация лагерей дневного пребывания.

         Оздоровительный лагерь  является учреждением для учащихся от 7 до 14лет, в котором сочетается оздоровление, организованный досуг,  общественно полезный труд, разумный отдых. Лагерь «Спутник» организуется на время летних каникул (июнь-июль). В лагере предоставляется возможность каждому ребенку, подростку удовлетворить свои интересы, раскрыть способности и возможности, попробовать себя в различных сферах деятельности.

Программа лагерной смены разрабатывается в организационный период подготовки оздоровительной кампании педагогами.

*Трудовая занятость*

Трудоустройство организуется в летний период времени для подростков, достигших 14 летнего возраста, при взаимодействии МБОУ СОШ  №51 с Центром занятости населения

*Летняя трудовая практика*

Летняя практика организуется для учащихся 7-8, 10-11 классов по благоустройству школьной территории

**ДЕТСКИЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

**«Спутник»**

*Цель:* создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся школы, развитие кругозора и творческой активности ребят.

Запланировано 1 смена оздоровительного лагеря дневного пребывания, продолжительность каждой смены составляет 18 дней.

Общее количество воспитанников в первой смене – 150 человек.

Категории воспитанников – обучающиеся школы, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, одаренные дети, дети требующие особого педагогического внимания.

До набора детей в отряды проводится изучение их интересов, потребностей и возможностей (анкетирование, беседы). Это позволяет осуществить корректировку программы с учетом индивидуальных возможностей.

Для отслеживания эмоционального самочувствия детей предлагается модификация методики цветописи (по А. Н. Лутошкину). Воспитанники ежедневно выбирают смайлик разного цвета, соответствующий их настроению, и составляют свой личный цветок.

*Сроки проведения:*

1 смена – 1 июня-27 июня 2023 года.

*Основные направления и содержание деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Задачи | Форма работы |
| Спортивно-оздоровительное | создание условий для сохранения и укрепления здоровья  воспитание негативного отношения к вредным привычкам | утренняя зарядка  плавание  спортивные соревнования  туристические экскурсии |
| Экологическое | расширить знания детей об окружающей природе  развивать нравственные черты личности через общение с природой | беседы  викторины  праздники  экскурсии |
| Художественно-эстетическое | развитие творческих способностей детей и подростков  развитие лидерских качеств | музыкальные занятия  конкурсы  организация отрядных дел  деловые игры  праздники |
| Трудовое | воспитание труженика-созидателя  привитие уважения к труду | трудовой десант  выставки поделок  организация дежурства по лагерю |

**ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ:**

*Цели:*

-формирование и закрепление трудовых навыков;

-развитие коллективистских отношений;

-создание условий для самореализации обучающихся;

-организация досуга обучающихся.

Трудовая деятельность организуется для обучающихся с 14 до 17лет.

Общее количество обучающихся -\_\_\_\_\_\_

Продолжительность каждого сезона 5 дней, суббота и воскресенье выходные дни.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВОЛОНТЕРОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Ответственный** |
| **03.07-09.07** | 7а, д | Фирсова О.С.  Ефременко А.Р. |
| **10.07-16.07** | 7б | Чиркина А.А. |
| **17.07-23.07** | 7в | Халипина О.И. |
| **24.07-30.07** | 8б, 8г | Захаренкова Р.В.  Ходунова М.В. |
| **31.07-06.08** | 11а, 8а | Алехина Е.А.  Панкратьева А.С. |
| **07.08-13.08** | 11б, 7г | Головачева И.В.  Самосват С.В. |
| **14.08-20.08** | 8в, 8д | Ермакова О.В.  Мозолев И.Ю. |
| **21.08-31.08** | 10 классы | Классные руководители |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Восстановление психологического благополучия ребенка, устранение последствий психологических перегрузок, нарушений в питании, физического и умственного истощения.
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
3. Удовлетворение имеющихся потребностей в различных развлечениях и увлечениях.
4. Организация общественно-полезной занятости детей в каникулярный период, профилактика детской безнадзорности

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Чем занять детей в пришколь­ном лагере или 100 отрядных дел. Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
2. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2016
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Куприянов Б. В., Рожков М. И., Фришман И. И. Организация  
   и методика проведения игр. - М.: Гуманитарный издательский центр  
   «Владос», 2011.
5. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2017.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2014.
8. Усыкин Г. С. Игры и соревнования юных туристов. - М.,  
   2006.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993.