«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 51

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кирющенкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**

**мероприятий по профилактике и предупреждению**

**экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:** 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки  исполнения | Ответственные  исполнители | Форма отчета |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей. | август | Кирющенкова Е.В.  Шилина Е.А. | план,  приказ |
| 2 | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников | постоянно | Шилина Е.А. | папка с  методическим  материалом |
| 3 | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | август-сентябрь | Шилина Е.А. | план совещания |
| 4 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся. | 1 учебная четверть | Шилина Е.А.  Руководители  МО кл.рук. | методические материалы |
| 5 | Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий. | май-июнь | Шилина Е.А. | совещание при заместителе по ВР |
| 6 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:  - изучение национального состава класса и школы, его особенностей;  - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;  - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;  - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | В течение учебного  года | Шилина Е.А.  Руководители  МО кл.рук. | классный  журнал,  материалы  постановки на внутришкольный учет |
| 7 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре. | 2 полугодие | Шилина Е.А.Руководители  МО кл.рук. | совещание |
| 8 | Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы в Комплексный отчет по профилактической работе в управление образования | октябрь | Шилина Е.А.  Руководители  МО кл.рук. | справка согласно циклограмме отчетов |
| 9 | Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия". | ноябрь | Руководители  МО кл.рук. | стенд |
| 10 | Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы ХХI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения". | в течение учебного  года | библиотекарь | выставки |
| **2. Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 1 | Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружной среде, идеологии и культуре толерантности. | по плану управления  образования | Администрация | - |
| 2 | Изучение и использование в практической работе:  - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования | ежемесячно | педагогический коллектив | - |
| 3 | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | разработка рабочих  программ | учителя-предметники | совещание при заместителе по УВР |
| 4 | Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете. | сентябрь-октябрь | Шилина Е.А. | план работы  ЗВР |
| **3. Мероприятия с учащимися** | | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.  Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе | сентябрь | классные  руководители | журнал учета |
| 2 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | постоянно | классные  руководители | планы работ |
| 3 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | постоянно | классные  руководители  соцпедагог | планы работ, рабочие  программы |
| 4 | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, по­знавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. | в течение  учебного  года | учитель  обществоведения | планы работ, рабочие  программы |
| 5 | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга. | в течение учебного  года | учитель истории | планы работ, рабочие  программы |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.  Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | при необходимости | Соц.педагог  классные  руководители | докладная  директору  школы |
| 7 | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию). | в течение  учебного  года | Шилина Е.А. | план |
| 8 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | в течение  учебного  года | классные  руководители,  учителя-предметники | рабочие  программы,  поурочные  планы |
| 9 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:  "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" | в течение учебного  года | классные  руководители | планы  воспитательной работы |
| 10 | Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной). | в течение учебного  года | Руководители  МО кл.рук. | планы работ |
| 11 | Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы | июнь | Педагогический коллектив лагеря | Планы воспитательной работы |
| **4. Мероприятия с родителями** | | | | |
| 1. | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | постоянно | Соцпедагог |  |
| 2 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). | 2-я учебная четверть | классные  руководители | планы воспитательной работы |
| 3 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье". | в течение учебного  года | классные  руководители | планы воспитательной работы |
| **5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики** | | | | |
| 1. | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию). | В течение учебного  года | Шилина Е.А. | планы работ |
| 2 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости). | В течение учебного  года | Классные  руководители  Соцпедагог | планы работ |
| 3 | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.. | В течение учебного  года | Шилина Е.А. | планы работ |